

Утверждена приказом
МОУ «Шатковская ОШ»
от 27.08. 2025 г. № 55/1

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Я волонтёр»**

основное образование

духовно-нравственная деятельность

Пояснительная записка

Данный учебный курс внеурочной деятельности по социальному направлению предназначен для подростков в возрасте 14-15 лет. Программа «Я волонтер» составлена на основе программы для внеурочной деятельности «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой из сборника В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова «Примерные программы внеурочной деятельности» под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011 г., с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и соответствует учебному плану МОУ «Шатковская ОШ».

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что -либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. И самое главное, волонтером может стать каждый, главное – это желание и инициатива. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Обучая других, будут учиться сами. На протяжении всей программы «Я волонтер» в каждом направлении работы волонтеров реализуется воспитание уверенной в себе личности, способной к эмпатии, толерантному отношению и адекватному восприятию действительности.

Программа адресована учащимся 8-9 классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе. Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 часу. День проведения – понедельник (9 класс), пятница (8 класс).

Цель программы:

формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Познакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- Воспитывать такие качества личности как: патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственность чувств и этического сознания.
- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Сформировать сплоченную деятельность коллектива волонтеров.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- формирование личностных качеств, уверенности в себе;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
- учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- уметь донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

Содержание программы 8 класс

Введение -1ч.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения – 6ч.

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Социальная работа и социальное служение. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Основы проведения социальных дел.

Практика. Создание банка данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда в социальной группе «ВКонтакте».

Раздел 2. «Я - агитатор» - 2 ч.

Практика. Издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)

Раздел 3. «Милосердие – души усердие». Благотворительная деятельность волонтера - 7 ч.

Акция «Дети - детям» (сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детей из малообеспеченных семей). Акция «Старость в радость» (помощь престарелым людям в благоустройстве территории домов, помощи по дом). Акция «Школа – дом второй» (уход за школьной территорией, комнатными растениями). Акция «Синичкина кормушка». Акция «Тайный друг» (помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию). Акция «PRO здоровье». Проведение фитнес - перемен. Экологическая акция «Тропами добра».

Подведение итогов года – 1 ч.

Теория. Беседа «Подведение итогов работы».

Тематическое планирование 8 класс

9 класс

Введение – 1ч.

Практика. Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России - 4ч.

Теория. Исторические аспекты происхождения понятия «волонтер». Функции, права и обязанности волонтера. Волонтерское движение в мире и за рубежом. Особенности волонтерского движения в РФ.

Практика. Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?»

Раздел 2. Документы волонтерской деятельности – 1ч.

Теория. Документы волонтерской деятельности. Книжка волонтера.

Раздел 3. Доброта, забота, милосердие – 10ч.

Теория. Роль волонтеров в проведении акций, создании уюта и чистоты в школе, жизни зимующих птиц

Практика. Проведение акции «Красна лента – символ борьбы с ВИЧ/СПИД». Акция «Хочешь быть здоровым? Будь!» Подготовка к проведению новогоднего представления для младших школьников «Елка добра». Роль волонтеров в жизни зимующих птиц. Акция «Покормите

птиц». Помощь пожилым людям в уборке снега. Операция «Снег». Организация акции «Красный цветок», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Подготовка и проведение акции «Три цвета надежды», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. Роль волонтёров в создании уюта и чистоты в школе. Акция «Школьные цветы». День космонавтики. Оформление фотозоны «В космических просторах». Подготовка к проведению акции «Георгиевская ленточка». Подготовка и проведение экологической акции «Бумажный Бум».

Подведение итогов года – 1 ч.

Теория. Беседа «Подведение итогов работы».

Тематическое планирование 9 класс

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтёрское движение, творческая работа всего коллектива, анкетирование, вовлечение детей в социальную активность.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Я - волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.